

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Онкология**

**по направлению/специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при онкологических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать достаточный объем медицинских знаний по онкологическим заболеваниям опорно-двигательного аппарата, формирующих профессиональные компетенции врача.
2. Изучить основные этиологические и патогенетические факторы наиболее распространенных злокачественных и доброкачественных новообразований.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в профессиональной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, научиться интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск при онкологических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 «Дисциплины», вариативной части, дисциплины по выбору учебного плана ОПОП по специальности: «31.08.66 Травматология и ортопедия».

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Микробиология, Педагогика, Симуляционный курс, Анестезиология и реаниматология, Клиническая фармакология, Хирургия, Производственная практика(базовая).

Последующими дисциплинами являются: Неврология, Лучевая Диагностика, Хирургия кисти, Производственная (клиническая) практика (базовая), Производственная (клиническая) практика (вариативная).

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><u>Знать:</u> принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>
<p><b>ПК – 5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p><b>ПК – 6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы онкологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения онкологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>

	<u>Владеть:</u> методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных манипуляций.
<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях  <u>Уметь:</u> организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности  <u>Владеть:</u> методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

**ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Занятия проходят в виде ролевых, деловых и операционных игр с выделением четкого алгоритма действий с оформлением медицинской документации и решением ситуационных задач; круглый стол и мастер-класс. Так как в применении учебных деловых игр: происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения; высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения; послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний; достигаются комплексные педагогические, познавательные, воспитательные, развивающие цели.

**НЕИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Используется лекция –визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные презентации;
- учебные видеофильмы по темам занятий;
- клинический разбор больных;
- решение ситуационных задач;
- участие в проведении хирургической операции;
- участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Входной уровень, текущий - на каждом занятии, промежуточный – по разделам, в виде собеседования и теоретического разбора темы, в том числе клинического разбора в палате; тестов;

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Сдача зачёта в виде собеседования и ответов на вопросы по билетам.